**Методика оценки олимпиадных заданий.**

**7-8 класс**

**Безопасность человека в природных чрезвычайных ситуациях**

**Задание 1.**

**Вопрос 1.**

**Продолжите определение.**

Топографические карты – это общегеографические карты масштабов

1: 1 000 000 и крупнее, подробно изображающие местность.

**Вопрос 2.**

**Дополните таблицу.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Масштаб карты** | **Наименование карты** | **Размеры листа в градусной мере** | |
| **По широте** | **По долготе** |
| 1: 25 000 (в 1см 250 м.) | двадцатипятитысячная | 5 мин. | 7 мин. 30 сек. |
| 1 : 50 000 (в 1см. 500 м.) | пятидесятитысячная | 10 мин. | 15 мин. |
| 1: 100 000 (в 1 см. 1 км.) | Стотысячная  (километровая) | 20 мин. | 30 мин. |
| 1:200 000 (в 1 см. 2 км.) | Двухсоттысячная (двухкилометровая) | 40 мин. | 1 градус |
| 1: 500 000 (в 1 см. 5 км.) | Пятисоттысячная (пятикилометровая) | 2 градуса | 3 градуса |
| 1 : 1 000 000 (в 1 см. 10 км.) | Миллионная (десятикилометровая) | 4 градуса | 6 градусов |

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 14 баллов.

- за правильный ответ на первый вопрос - 2 балла;

- за правильный ответ на второй вопрос –12 балла (по 2 балла за каждую из шести позиций).

**Задание 2. Назовите грибы**

**** 

масленок обыкновенный подосиновик

** **

Зеленушка Опенок луговой

****

гриб- зонтик

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 10 баллов. (по 2 балла за каждую из пяти позиций)

**Безопасность и защита человека в опасных ситуациях**

**Задание 3. Расшифруйте международные знаки визуальной сигнализации.**

****Требуется карта, компас.

Не имеем возможности к передвижению

 Здесь можно безопасно совершить посадку.

Нужна пища и вода.

****Все в порядке

Нужны медикаменты

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 12 баллов. (по 2 балла за каждую из шести позиций)

**Безопасность на дорогах**

**Задание 4.**

Назовите предупреждающие знаки

 

Дорожные работы Скользкая дорога

 

Падение камней Выезд на набережную

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 8 баллов. (по 2 балла за каждую из четырех позиций)

**Основы медицинских знаний и оказание первой помощи**

**Задание 5**.

Что нельзя делать при отравлениях?

Не вызывать рвоту, если человек без сознания

Не вызывать рвоту у беременных,

Не вызывать рвоту у тех, у кого слабое сердце и при судорогах

Не вызывать рвоту при отравлении нефтепродуктами, кислотами, щелочью

Не давать газировку!

Не давать кислоту при отравлении щелочью и наоборот!!!

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 12 баллов. (по 2 балла за каждую из шести позиций)

**Вопрос 2**

**Если ребенка укусила ядовитая змея.(Запишите ответы)**

**Симптомы укуса ядовитой змеи:**

Одна или две кожных ранки от зубов змеи, жжение, отек, боль или побледнение кожи. Когда яд проникает в кровеносное русло, могут возникнуть тошнота и рвота, а затем — шок (учащенное поверхностное дыхание, слабый частый пульс).

**Когда обращаться к врачу:**

Немедленно вызовите неотложную помощь или отправляйтесь с ребенком в больницу. Главное — не терять времени. По возможности позвоните в больницу и попросите, чтобы противоядие было подготовлено к вашему приезду.

**За чем нужно следить:**

Следите за дыханием и пульсом. При необходимости принимайте меры по реанимации.

**Чего не следует делать:**

Не давайте ребенку никаких лекарств, пищи или питья. Не накладывайте жгут, не надрезайте ранку, не пытайтесь отсасывать яд: все это может принести больше вреда, чем пользы.

**Первая помощь:**

Успокойте ребенка, не позволяйте ему двигаться и держите место укуса ниже уровня сердца, чтобы приостановить проникновение яда в кровеносную систему.

Наложите на место укуса холодный компресс или чистую влажную повязку: это уменьшит боль и отек.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 12 баллов. (по 2 балла за каждую из пяти позиций). В случае полного ответа добавляется 2 балла.

**Пожарная безопасность**

**Задание 6.**

Назовите предупреждающие знаки пожарной безопасности.

 Пожароопасно. Легковоспламеняющиеся вещества.

 Пожароопасно. Окислитель.

Взрывоопасно.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 12 баллов. (по 4 балла за каждую из трех позиций).

**Методика оценки тестового задания.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Варианты ответов** | **Ответ** |
| 1. | **Какие службы входят в систему обеспечения безопасности города:**  **а) милиция, служба городского пассажирского транспорта, служба газа;**  **б) «скорая помощь», служба спасения, милиция;**  **в) пожарная охрана, служба связи, городская справочная служба.** | в |
| 2. | **Затопление в жилище может произойти в результате:**  **а) засорения системы канализации;**  **б) неисправности запорных устройств (кранов);**  **в) неисправности электропроводки и освещения;**  **г) сквозных трещин в перегородках.** | а |
| 3. | **Вы пришли домой, поставили полный чайник на газовую плиту и, закрыв дверь на кухню, пошли смотреть телевизор. Вдруг почувствовали запах газа. На улице сумерки. Какова очередность ваших действий:**  **а) включить свет и посмотреть, в чем причина утечки газа, открыть окно, пойти к соседям и позвонить в аварийную службу;**  **б) выключить телевизор, перекрыть газовый кран, открыть окно, плотно закрыть дверь в кухню;**  **в) зайти на кухню, перекрыть газовый кран, открыть окно, плотно закрыть дверь в кухню, пойти к соседям и позвонить в аварийную службу.** | в |
| 4. | **Какова правильная последовательность действий при пожаре:**  **а) попытаться потушить огонь, используя первичные средства пожаротушения, открыть окно для удаления дыма, позвонить в пожарную охрану и сообщить о пожаре;**  **б) немедленно покинуть помещение, плотно закрыв за собой дверь, позвать на помощь взрослых, если их нет, то позвонить в пожарную охрану и сообщить о пожаре;**  **в) позвонить на работу родителям и сообщить о пожаре, попытаться потушить огонь, используя первичные средства пожаротушения.** | б |
| 5. | **Зонами опасности в метро являются:**  **а) турникеты на входе, эскалатор, перрон, вагон поезда;**  **б) вход и выход в (из) метро, площадка перед эскалатором;**  **в) вагон поезда, эскалатор, переходы с одной станции на другую.** | а |
| 6. | **При движении в вашем вагоне поезда появился сильный запах гари и дыма. Как вы будете действовать:**  **а) дернете за рукоятку стоп-крана;**  **б) сообщите проводнику, соберете вещи и перейдете в другой вагон;**  **в) сообщите проводнику, соберете вещи и будете ждать в купе указаний;**  **г) пойдете по соседним купе и будете сообщать о случившемся пассажирам.** | б |
| 7. | **Вы заходите в свой подъезд, слышите громкие крики, смех, шум и понимаете, что этажом выше на лестничной клетке находится пьяная компания. Как вы поступите:**  **а) будете спокойно подниматься домой;**  **б) будете ждать, пока они уйдут;**  **в) будете дожидаться взрослого знакомого человека, входящего в подъезд, и попросите проводить вас до квартиры.** | в |
| 8. | **Вы пришли домой и заметили, что в квартире кто-то побывал (распахнута дверь, выбито окно и т. п.). Ваши действия:**  **а) войдете в квартиру, осмотрите ее, установите, какие вещи исчезли, и сообщите об этом в милицию;**  **б) не будете входить в квартиру, а вызовете милицию по телефону от соседей;**  **в) войдете в квартиру и сразу сообщите в милицию по телефону 02.** | б |
| 9. | **Наиболее удобной обувью в походе считаются:**  **а) туристические ботинки, кеды, кроссовки;**  **б) сапоги резиновые или хромовые, легкие спортивные тапочки;**  **в) полуботинки, сапоги, туфли.** | а |
| 10 | **Приметами хоженой тропы могут быть:**  **а) высокая трава, наличие следов птиц и зверей;**  **б) примятая трава, следы от транспорта, следы деятельности человека;**  **в) растущие на тропе грибы, ягоды, сломанные ветки.** | б |

**Оценка задания:** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 20 баллов (по 2 балла за каждый правильный ответ)